



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



CASA CORPULUI DIDACTIC
MEHEDINTI

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013
Investește în Oameni !

I. Fișă de proiect - Prezentarea proiectului

1. Titlul proiectului

TEATRU FORUM

2. Rezumatul proiectului (include elementele de proiect și rezultatele)

Teatru Forum este un instrument de intervenție socială.

Teatrul Forum este o repetiție în grup pentru realitate. Tinerii vor afla că scopul teatrului forum este de a încuraja audiența să ia atitudine vis-a-vis de situația de opresiune prin intervenția în desfășurarea piesei de teatru.

Adresându-se publicului larg, teatrul forum constă în participarea directă a spectatorilor prin înlocuirea actorilor în diverse roluri și situații. Această formă de teatru este folosită pentru a ilustra situații și modalități de combatere a opresiunilor, indiferent de forma lor de manifestare.

A fost dezvoltat ca formă de exprimare a unei noi realități, bazându-se pe interactivitatea dintre spectatorul ce înlocuiește actorul și atitudinea noului personaj creat .

3. Justificarea proiectului

Slaba implicare a actorilor educaționali în viața școlii și în educarea carierei elevilor utilizând metoda Teatrului Forum: profesorii nu cunosc metoda și valentele ei de a implica elevii și comunitatea; elevii nu sunt antrenați în activități non formale care le-ar dezvolta personalitatea; părinții și comunitatea nu sunt suficient implicați în viața școlii, necunoscând probleme concrete cu care se confruntă aceasta.

Aplicând această metodă, elevii își exprima temeri, devin mai asertivi, comunicativi, crește stima de sine;

Părinții devin mai deschiși și comunicativi, sensibili la nevoile celorlalți, valorizați și implicați în viața școlii; crește implicarea comunității în mediul educațional și astfel, aceasta cunoaște mai bine problemele și devine constientă că este beneficiarul activității din școală.

4. Scop

Dezvoltarea competențelor actorilor educaționali de a utiliza metoda Teatru Forum ca metoda de educare a carierei elevilor

5. Obiective (pași definiți în atingerea scopului); SMART

1 – să dezvoltăm cunoștințe, deprinderi și abilități de utilizare a metodei Teatru Forum în cadrul unui program de formare pentru actorii educaționali

2 – să dezvoltăm un program de teatru forum la nivelul școlii cu sprijinul persoanelor resursă din comunitate

Model de consiliere centrat pe Consilierea si Educarea Carierei elevilor



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRUFondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU

CASA CORPULUI DIDACTIC
MEHEDINȚI

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013
Investește în Oameni !

3 – să promovăm metoda teatru forum ca metodă de educare a carierei elevilor și de identificare și valorificare a resurselor educaționale la nivelul comunității.

6. Grupuri țintă /Beneficiari (cei implicați direct și indirect, cei pentru care se fac cheltuielile)

Grupul/grupurile țintă	xx cadre didactice selectate în vederea formării xx elevi voluntari
Beneficiari	Elevii și părinții lor Cadrele didactice Comunitatea

7. Activități (mijloace, metode, ceea ce facem pentru a obține rezultatele scontate, a atinge obiectivele)

Nr. Activ	Denumire activitate	Perioada de desfășurare	Modalitate de implementare	Resurse alocate
	Formarea și Pregătirea echipei de proiect	Septembrie, Octombrie	Întâlniri de lucru, administrative	Resurse umane (3 persoane implicate în implemetarea proiectului)
A1	Selectarea cadrelor didactice (max 2) și a elevilor voluntari (max 20) în vederea participării la cursuri de formare/training teatru forum	Noiembrie	Anunt selectie cadre didactice Anunt selectie elevi Acord de participare din partea părinților- se vor realiza chestionare prin care părinții sa fie informați în legătură cu activitățile proiectului și desfășurarea lui și implicarea directă a elevului în realizarea și desfășurarea activităților proiectului	Resurse umane Consumabile Sala
A2	Program de formare TF	Decembrie	Cursuri de formare în metoda TF Acest curs reprezintă o introducere în metoda teatru forum. Metodologia de lucru este axată pe metode specifice teatrului forum, educatiei non-formale și învățarea experiențială fiind orientată spre dezvoltarea de abilități practice de lucru în metoda teatru forum. Obiectivele de învățare principale ale acestui curs de inițiere urmăresc dezvoltarea în randul participanților a: -cunostintelor de baza despre educatia non-formala în general și metoda teatru forum în particular;- cunostinte de analiza a unei situatii de opresiune socială ; -abilitatillor de comunicare și relationare în echipa;	Resurse umane Consumabile Sala

Model de consiliere centrat pe Consilierea si Educarea Carierei elevilor



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRUFondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU

CASA CORPULUI DIDACTIC
MEHEDINȚIProiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013
Investește în Oameni !

			<ul style="list-style-type: none"> -abilităților practice de lucru cu educația non-formală și teatru forum; -capacitatii de gândire critică și analitică; -potentialului creativ; -capacitatii de luare a deciziilor -abilități de management al echipei și de proiect 	
A3	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea de comportamente disfuncționale din școală / comunitate - decizie asupra alegerii problemei 	Ianuarie Februarie	<p>Modalitate participativă de identificare -se vor selecta cei 20 de elevi care vor participa la cursurile țe ini iere în met.Teatrului Forum și apoi se vor realiza FG în cascadă</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cei 20 de elevi participa la un FG 2. Fiecare dintre ei moderează câte un FG <p>Ghid de FG – întrebările</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. FG cu cei 20 pentru concluzii 	Resurse umane Consumabile (coli flip, markere, hartie)
A4	Realizarea scenariului piesei de teatru privind comportamentul disfuncțional	Martie	<p>Grupul de 20 se împart în 4 grupuri. Fiecare grup propune o variantă de scenariu Se alege varianta de scenariu acceptată de toți Se selectează jokerul Se împart roluri Se organizează repetiții</p>	Resurse umane Consumabile Sala
A5	Punere în scena (repetiții)	Aprilie	Se organizează repetiții	Resurse umane Sala
A6	Prezentarea piesei de teatru și realizarea forumului	Mai	<p>A6.1. Promovarea piesei de teatru Se vor realiza afișe, fluturase, pliante, broșuri, prezentări, comunicate de presă, promovare pe diferite posturi locale TV sau canale de socializare.</p> <p>A6.2. Teatrul Se joacă piesa în fața spectatorilor;</p> <p>A6.3. Forumul Se poartă discuții cu spectatorii pe marginea subiectului și a atitudinilor prezentate, mediate de "joker"-ul spectacolului, ce are rolul de a stimula publicul să se indentifice cu situația prezentată;</p> <p>A6.4. Rejucarea piesei Se rejoaca piesa iar publicul poate opri desfășurarea acesteia în orice moment,</p>	Resurse umane Recuzite Sala

Model de consiliere centrat pe Consilierea si Educarea Carierei elevilor



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRUFondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU

CASA CORPULUI DIDACTIC
MEHEDINȚIProiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013
Investește în Oameni !

			oferind, prin participarea directă în locul actorului, o soluție pentru schimbarea situației ilustrată de piesa respectivă; <i>A6.5. Interventii ale spectatorilor.</i> Se discuta cu publicul fiecare intervenție și oportunitatea acestei schimbări în corectarea unor aspecte negative prezentate în piesă; <i>A6.6. Forumul final</i> este cadrul în care se discută toate schimbările efectuate, realitatea și corectitudinea soluțiilor propuse, precum și rezultatele ce pot fi obținute în situații reale prin aplicarea soluțiilor dezbătute în cadrul forumului. Piesa se joacă de câte ori este cazul în funcție de numărul de solicitări din școală.	
A7	Evaluarea rezultatelor de la teatru și de la forum (feedback din partea participanților / comunității / școlii)	Iunie	Întâlnire de evaluare / feedback a grupului de voluntari	Consumabile Resurse umane Sala

8. Rezultate și indicatori

Impactul proiectului

- Detensionarea situației apărute în școală prin aplicarea metodei TF
- Metoda TF va fi pusă în valoare fiind folosită în continuare datorită valențelor sale. Actorii educaționali folosesc metoda TF ca metodă de educarea a carierei elevilor și de identificare și valorificarea a resursei educaționale la nivelul comunității
- Școala pune în aplicare un sistem stabil de reglare a comportamentelor disfuncționale printr-o metodă participativă și atractivă
- Elevul dezvoltă o viziune asupra propriei cariere și îl ajută să își identifice puncte tari și să le pună în valoare

Rezultatele de proiect (results (beneficii, ceea ce se obține prin eliminarea sau diminuarea problemei. Acestea vor fi precizate pentru fiecare obiectiv al proiectului în parte) la cele 3 niveluri (impact/results/outputs)

Obiective	Rezultate	Indicatori
O1	Elevii, profesorii și părinții dețin competențe de utilizare a TF în procesul educativ	<ul style="list-style-type: none"> - Nr. de profesori cu competențe de TF - Nr. de elevi cu competențe de TF - Nr. de părinți cu competențe de TF
O2	Program de TF stabil la nivelul școlii ca și metodă de adresare a comportamentelor disfuncționale	- Nr. de programe de TF
O3	Modalitate alternativă de educarea carierei	

Model de consiliere centrat pe Consilierea și Educarea Carierei elevilor



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRUFondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU

CASA CORPULUI DIDACTIC
MEHEDINȚIProiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013
Investește în Oameni !**Rezultatele de activitati Indicatori (unități de măsură a performanței; arată ce măsoară; cuantifică faptele)**

Rezultat/ Denumire rezultat	Denumire indicator	Standard (măsura stabilită a fi atinsă)
Persoane formate în tehnica teatru forum	<ul style="list-style-type: none"> - nr. de profesori voluntari - nr. de elevi voluntari actori - nr. de focus grupuri pentru identificare de comportamente disfuncționale - nr. de persoane prezente la prezentarea piesei - nr. de cereri de reprezentații - nr. de ore de formare în TF - nr. de persoane formate în teatru forum - nr. de persoane implicate în procesul de identificare de comportamente disfuncționale - nr. de comportamente disfuncționale identificate - nr. de repetiții - nr. de piese organizate pe an școlar - nr. de intervenții / soluții aduse în discuție 	<p>2 profesori 20 de elevi 20 de focus grupuri</p> <p>40 de elevi / membrii ai comunității / părinți / profesori</p> <p>3 10 ore 22 (2 profesori, 20 de elevi) 80% din populația școlii</p> <p>2 comportamente / an</p> <p>4 repetiții pentru fiecare piesă 1 piesă pe an 4 soluții, 3 soluții propuse</p>
Rezultate calitative	<p>Cresc cunoștințele și abilitățile grupului de voluntari privind utilizarea metodei teatru forum în școală.</p> <p>Crește nivelul de participare al elevilor în viața școlii</p> <p>Crește încrederea în sine a grupului implicat în teatru forum</p> <p>Crește nivelul de inițiativă a elevilor din școală</p>	<p>Grad satisfacție ridicat al participanților la piesa / elevilor / părinților</p> <p>Nivel de participare</p> <p>Nivelul stimei de sine</p> <p>Nivel de inițiativă</p>

9. Evaluare (măsurarea și compararea performanțelor cu standardele stabilite, emiterea de judecăți privind progresul înregistrat în atingerea obiectivelor, ce și mai ales cum vom pune în evidență aceste aspecte)

Ce se evaluează:	Metode de evaluare:	Cine evaluează:
Atingerea obiectivelor	Întâlniri de evaluare, discuții	Echipa de proiect
Folosirea eficientă a resurselor	Întâlniri de lucru	Echipa de proiect
Respectarea termenelor de derulare a activităților	Discuții, întâlniri de evaluare	Echipa de proiect
Implicarea elevilor și cadrelor didactice în derularea activităților	Întâlniri de lucru	Echipa de proiect
Impactul proiectului la nivelul școlii și comunității	Întâlnire de evaluare, discuții, chestionare, un jurnal al proiectului	Echipa de proiect

Model de consiliere centrat pe Consilierea și Educarea Carierei elevilor



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



CASA CORPULUI DIDACTIC
MEHEDIŢI

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013
Investește în Oameni !